

*Liste der Vortragenden***Sektion 19: Krise oder Chance? – Digitale Transformationsprozesse im Unterricht der romanischen Fremdsprachen**

Stephanie BERGER (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein):

Aula invertida und digitales Lernen: Hausaufgaben neu gedacht

Sascha BERNER (Wilhelm von Humboldt Online Schule):

Wilhelm von Humboldt, die erste Online Privatschule: Entstehung, Konzeption und Zielsetzungen

Lisa Marie BRINKMANN (Universität Hamburg):

Digital und lokal zugleich: Die LoCALL-App als Beispiel der Digitalisierung von Linguistic Landscapes für den Fremdsprachenunterricht

Davide CAMPACCI (Anna-Freud-Schule Berlin), **Mareike GLOECKNER** (Anna-Freud-Schule Berlin):

Auf den Weg zum zukunftsorientierten Fremdsprachenunterricht – wie digitale Medien als Katalysator für Unterrichtsentwicklung in den Romanischen Sprachen an der Anna-Freud-Schule (Berlin) dienen

Marco A. CRISTALLI (Philipps-Universität Marburg):

„Il Festival“ – Netzkultur als Entwicklungschance einer neuen interkulturellen Didaktik im Italienischunterricht am Beispiel des Musikfestivals Sanremo

Christian KOCH (Universität Siegen):

Von der Tabuisierung zur Didaktisierung? Maschinelle Übersetzung im Fremdsprachenunterricht

Sophie MALRIEUX, Sophie CACOUAULT (fondatrices *Beegup*):

Beegup. Le réseau sécurisé des lycéens pour parler les langues étrangères avec des correspondants

Robert O'DOWD (Universidad de León):

Virtual Exchange and its Role in Foreign Language Teacher Education

Hennig PEPPEL (Gymnasium Lilienthal):

Digitale Aufgabenorientierung im Fremdsprachenunterricht

Kathleen PLÖTNER (Universität Potsdam):

With a single click - Fremdsprachliches Schreiben in Zeiten von KIs

C. R. RAFFELE (Johannes Gutenberg-Universität Mainz):

Digital gestützte Lehr-Lern-Prozesse in der ersten Ausbildungsphase romanischer
Fremdsprachenlehrkräfte – Lehr-Lern-Forschungslabor Romanistik

Janina REINHARDT (Universität Bielefeld):

Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz 2.0: Die digitale Transformation der transversalen
Kompetenzbereiche aus Expert*innen-Sicht

Mirko RUF (Universität zu Köln):

“Hey ChatGPT, fasse das Studium der Fachdidaktik Spanisch zusammen.” #FutureSkills in der
Lehrkräfteausbildung

Jennifer WENGLER (Leibniz Universität Hannover):

Chancen und Grenzen von Virtual Reality im Fremdsprachenunterricht

Aline WILLEMS (Universität zu Köln):

Förderung der Digitalen Kompetenzen im Unterricht der romanischen Sprachen auf Basis der *Global
Citizenship Education*